

Статистические данные	
Отчетный период 2021-2022 учебный год	
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Татарстан, г.Казань, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Бакирова Диля Иршатовна, заведующий МБДОУ
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Бесоновская Эмма Наилевна, старший воспитатель
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2019 года
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	2
Телефон (с выходом)	Учебное заведение
	(843) 262-09-50
Факс (с кодом)	Учебное заведение
	(843) 262-09-50
Электронная почта	Учебное заведение
	ershikriba@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	Координатор
	emma.besonovkaya@mail.ru
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou48 https://clck.ru/gw52k
Почтовый адрес учебного заведения	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а.
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	13
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	27
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	27
Общее численность воспитанников	147
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	147

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, Отдел образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Советскому району
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	10
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	1. Рациональное управление отходами. 2. Здоровый образ жизни.
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	-
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании экологического совета 11 мая 2022 года.

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	6 (147)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	13 (13)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Квитанция прилагается

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав экологического совета вошли сотрудники детского сада, родители и воспитанники подготовительных к школе групп №5 и №6.

Члены совета отбирались по следующему принципу: добровольности, гласности и заинтересованности. Это взрослые и дети, которые активно интересуются проблемами экологии.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- оформление развивающей предметно-пространственной среды в экологическом направлении;
- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий (семинаров, праздников, акций, выставок и др.);
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием современных инновационных технологий;
- формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бакирова Д.И.	заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бесоновская Э.Н.	старший воспитатель
Зимбицкая Л.И.	педагог-психолог
Карпюк А.Б.	учитель-логопед
Мингалеева Г.А.	заведующий хозяйством
Трошанина Р.В.	воспитатель
Халиуллина Г.Х.	воспитатель
Харитоновна А.В.	младший воспитатель
Гайфуллина Л.Н.	родитель
Соловьева И.С.	родитель
Черных А.А.	родитель
Гайфуллина Камилла	воспитанник группы №5
Гасимова Диана	воспитанник группы №5
Черных Артем	воспитанник группы №6

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Рациональное управление отходами.

МБДОУ «Детский сад №48» находится в центральной части микрорайона «Азино – 1». Рядом имеется большое количество магазинов, МБДОУ «Детский сад №39» и «Детский сад №60», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169».

Основным источником загрязнения территории возле сада различным мусором являются ближайшие магазины «Пятерочка» и «Августина». Поэтому детям, сотрудникам МБДОУ и родителям было предложено отслеживать количество бытового мусора, определять его характер. Поэтому принято решение о дальнейшей реализации **проекта «Вторая жизнь мусора»**. Цель проекта - осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей. В рамках проекта предусмотрено во всех возрастных группах продолжить работу по оснащению уголков природы и экспериментирования, активное участие участников образовательных отношений в экологических акциях:

- «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц);
- «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры);
- «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек);
- «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек);
- «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»).

Здоровый образ жизни.

Ухудшение экологической обстановки неблагоприятно сказывается на физическом здоровье детей и взрослых. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, по-прежнему является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

На экологическом совете было принято решение о реализации **проекта «Путешествие к здоровью»**. Цель проекта – повышение интереса, эмоционально – положительного отношения к здоровому образу жизни у детей и их родителей посредством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях детского сада и семьи. Задачи проекта: обогащать и укреплять представления детей о том, как укрепить и сохранить здоровье; развивать у детей мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; заинтересовать и приобщить родителей к активной работе по оздоровлению и укреплению организма ребенка.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка плана работы МБДОУ в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на 2021-2022 учебный год	14	Январь	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.
Заседание экологического совета:	14	Январь	Бесоновская Э.Н.

1. Проект «Вторая жизнь мусора».			
2. Проект «Путешествие к здоровью».			
Рациональное управление отходами			
Оформление экологического уголка на лестничной площадке	8	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., Харитоновна А.В.
Оформление уголков природы и экспериментирования в групповых помещениях	8	В течение учебного года	Воспитатели групп
<u>Организация выставок детского творчества</u> из бросового и природного материалов: - «Зимние забавы»; - «Защитники природы»; - «Космос глазами детей»; - «По сказкам Тукая»; - «Мы – наследники Победы»	147	Декабрь Март Апрель Апрель Май	Бесоновская Э.Н., педагоги, родители
Тематический праздник «Масленица»	114	25 февраля	Соловьева И.С., воспитатели групп
<u>Участие в конкурсах экологической направленности:</u> - муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники Природы!»; - муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 1	Март Апрель	Воспитатели группы №3
Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по отдельному сбору мусора	110	Январь	Воспитатели групп
Экологические мероприятия в рамках Дня Эколят	105	25 апреля	Воспитатели групп
Изготовление атрибутов, костюмов для тематических праздников и утренников, конкурсных мероприятий с использованием бросового материала	140	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
Размещение информационных материалов о проведении мероприятий по экологической теме на официальном сайте МБДОУ	1	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.
Консультация для воспитателей «О работе с детьми в летний оздоровительный период»	13	Май	Бесоновская Э.Н.
Семинар-практикум «Проектная деятельность в условиях ДОУ»	14	Февраль	Бесоновская Э.Н.
<u>Проведение экологических акций:</u> - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор	321	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители

макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»)			
Посадка и уход за овощами в огороде, цветами на клумбах	120	Май-август	Педагоги, дети
Разработка тематических памяток, буклетов для родителей по экологической тематике	8	В течение учебного года	Воспитатели групп
Оформление выставки рисунков «Защитники природы»	9	Март	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп
Оформление фотовыставки «Наши меньшие братья»	9	Апрель	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп
Опытно-экспериментальная деятельность	153	В течение учебного года	Воспитатели групп
Двухмесячник по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада (уборка территории детского сада, посадка кустарников, цветов, растений)	27	Апрель-май	Бесоновская Э.Н., Мингалеева Г.А.
<i>Здоровый образ жизни</i>			
Оформление уголков здоровья в групповых помещениях	8	В течение учебного года	Воспитатели групп
Оформление «Тропы здоровья» на спортивной площадке детского сада	1	Май	Аюпова А.Х.
Изготовление инновационных физкультурных пособий с использованием бросового материала	14	Январь-май	Педагоги
<u>Оперативный контроль:</u> - «Санитарное состояние помещений группы»; - «Охрана жизни и здоровья дошкольников»; - «Организация питания в группе»; - «Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения»	10	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.
<u>Консультации для педагогов:</u> - «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни»; - «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	15	Февраль Март	Бесоновская Э.Н., Мухаметзянова М.Р.
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	94	Февраль	Аюпова А.Х., воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	134	Апрель	Аюпова А.Х., воспитатели групп
Спортивный праздник «Папа, мама и я –	50	Май	Аюпова А.Х.,

спортивная семья», посвященный Международному дню семьи			воспитатели группы №4
Реализация проекта «Путешествие к здоровью», ориентированный на повышение интереса, эмоционально – положительного отношения к здоровому образу жизни у детей и их родителей посредством проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий в условиях детского сада и семьи	153	Апрель-май	Воспитатели групп
Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	80	Март	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х., Сайфутдинова А.М., Соловьева И.С.
<u>Консультации для родителей:</u> - «Режим дня дошкольников»; - «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»; - «Профилактика ОРВ и ОРЗ»; - «Профилактика детского травматизма в зимний период»	177	Сентябрь Сентябрь Декабрь Январь	Воспитатели групп
Ежедневные минутки здоровья во всех возрастных группах	153	В течение учебного года	Воспитатели групп
Родительские собрания, беседы, консультирование по вопросам укрепления здоровья детей, пропаганды ЗОЖ	153	В течение учебного года	Воспитатели групп
<u>Заседание экологического совета:</u> 1. Отчет о проведенной работе в рамках Международной программы «Эко- школы/Зеленый флаг» за 2021-2022 учебный год	14	Май	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся экологическим советом за всеми предусмотренными мероприятиями. В целях анализа мероприятий применялись следующие виды работ: собеседование с воспитанниками, анкетирование родителей, самоанализ со стороны педагогических работников.

По итогам работы над проектом «Вторая жизнь мусора»:

- в групповых помещениях оформлены уголки природы и экспериментирования;
- на лестничной площадке оформлен экологический уголок;
- изготовлены скворечники и кормушки для птиц в рамках акции «Дом для птиц»;
- собрано 842 кг макулатуры в рамках акции «Сохрани жизнь дереву»;
- собрано 5 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра»;
- собрано около 10 кг батареек в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» ;
- собраны и использованы в работе старые вещи в рамках акции «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»);
- проведены интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по

раздельному сбору мусора и т.д.

По итогам работы над проектом «Путешествие к здоровью»:

- в групповых помещениях оформлены уголки здоровья;
- проведены спортивные соревнования, праздники с участием родителей;
- оформлены стенгазеты, памятки, буклеты;
- совместно с родителями изготовлены инновационные физкультурные пособия;
- итоги работы рассмотрены на педсовете №3 и т.д.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- «Познавательное развитие»: знакомство со свойствами различных материалов, детское экспериментирование; ориентирование по плану, схеме, маршруту; формирование умения получать новые сведения об объекте посредством познавательно-исследовательской деятельности; наблюдения за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада;
- «Социально-коммуникативное развитие»: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирования умения договариваться и распределять роли во время работы; формирования умения оценивать поступки свои и сверстников по отношению к природе, животным, птицам и растениям; расширение знаний правил поведения в природе;
- «Речевое развитие»: чтение детской художественной литературы о растениях и животных; разучивание стихотворений о природе;
- «Художественно-эстетическое развитие»: разучивание песен, хороводов для тематических праздников; изготовление поделок, игрушек из бросового и природного материалов; рисование, лепка из пластилина на экологическую тему, изготовление коллажей;
- «Физическое развитие»: игры и эстафеты на свежем воздухе; спортивные праздники и развлечения; беседы о здоровом образе жизни.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Сотрудничество с МБОУ «СОШ №169» по сбору использованных батареек	Декабрь	Коллектив ДОУ	5	Собранные батарейки будут переданы СОШ №169
2.	Сотрудничество с Фондом помощи детям «Первый шаг»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	160	Оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового

					сырья. За учебный год собрано 9 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра». Детский сад награжден сертификатами.
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>На заседании экологического совета был принят Экологический кодекс МБДОУ «Детский сад №48».</p> <p style="text-align: center;">Экологический кодекс</p> <p style="text-align: center;">Мы – дети природы: краёв необъятных Полей и склонов крутых. Так будем же ей благодарны, ребята! Природу навек сохранив.</p> <p style="text-align: center;">Нас кормит земля, и поят водоёмы, И воздух листва очищает. Плоды и цветы, каждый листик зелёный – Всё это природа нам дарит.</p> <p style="text-align: center;">Давайте в ответ ей подарим заботу: Сажать будем в парках деревья, В морях, родниках сохранять чистой воду, Беречь плодородную землю.</p> <p style="text-align: center;">Не будем сорить на газонах и в парках, Топтать цветники и посадки, А лучше польём и прополем на грядках. Очистим город от свалки.</p> <p style="text-align: center;">Леса сбережём, не обидим животных – Пусть Красная книга тончает!- Не станем пленять птиц, зверей мы свободных Пусть вольно по лесу гуляют!</p> <p style="text-align: center;">Вокруг чистоту соблюдать – в наших силах. Природу должны полюбить мы. Теплом своим скажет природа: «Спасибо!» За то, что её сохраним мы.</p>					